

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ Нижнекурятской СОШ
И.А. Макарова



Информационно - аналитическая справка

по результатам самодиагностики в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

МБОУ Нижнекурятской СОШ

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

В сентябре 2023 года МБОУ Нижнекурятская СОШ приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 125, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление «Знание»

Показатель	Баллы	Примечание
Критерий «Образовательный процесс»		
Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности (<i>«критический» показатель</i>)	1	
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (<i>«критический» показатель</i>)	1	
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) (<i>«критический» показатель</i>)	1	
Углубленное изучение отдельных предметов	0	
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	1	
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	1	
Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»		
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (<i>«критический» показатель</i>)	1	
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (<i>«критический» показатель</i>)	1	Пересмотреть, актуализировать
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	
Образовательная организация не входит в перечень	2	

образовательных организаций с признаками необъективных результатов		
Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	1	Вести мониторинг промежуточных результатов подготовки выпускников
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Организовать работу ОУ по подготовке к ГИА выпускников, работать над повышением качества образовательных результатов у учащихся.
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	Организовать работу ОУ по подготовке к ГИА выпускников, работать над повышением качества образовательных результатов у учащихся.
Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»		
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	2	
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников участие в муниципальном этапе	1	
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне	1	Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников участие в муниципальном этапе
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0	
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	1	Пересмотреть, актуализировать

Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Пересмотреть, актуализировать
Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	1	Разработать и обеспечить информационный блок
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)	1	
Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0	
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	0	Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1	Разработать план мероприятий

Итого	26	Базовый уровень
--------------	-----------	------------------------

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	15-28
	Средний	29-47
	Полный	48-53

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Показатель	Баллы	Примечание
Критерий «Здоровьесберегающая среда»		
Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов (<i>«критический» показатель</i>)	1	
Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (<i>«критический» показатель</i>)	1	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	2	
Реализация программы здоровьесбережения	1	
Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»		
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе	1	

договоров сетевого взаимодействия)		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	1	
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	2	
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	1	
Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	0	Создать условия для участия обучающихся в ГТО
Итого	13	Средний уровень

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	7-12
	Средний	13-19
	Полный	20-22

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

Показатель	Баллы	Примечание
Критерий «Развитие талантов»		
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся (<i>«критический» показатель</i>)	3	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2	
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2	
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ) на муниципальном уровне	2	Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на различных уровнях.
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на муниципальном уровне	1	Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ) на различных уровнях.
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1	Заключить договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ ДО "Центр "Радуга" о реализации дополнительных общеобразовательных программ
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч.	2	

в рамках платных дополнительных услуг		
Критерий «Школьные творческие объединения»		
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) <i>(«критический» показатель)</i>	1	
Функционирование школьного театра	1	Активизировать работу школьного театра
Функционирование школьного музея	1	Активизировать работу школьного музея
Функционирование школьного хора	0	Организован в 2023-2024 учебном году
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	0	
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	
Итого	21	Средний уровень

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	10-17
	Средний	18-25
	Полный	26-30

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

Показатель	Баллы	Примечание
Критерий «Организация воспитательной деятельности»		
Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	3	
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	1	
Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	1	
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0	
Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	1	Активизировать работу Совета родителей
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1	
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	0	Разработать положение и организовать конкурс среди учащихся «Школьная символика»
Реализация программ краеведения и школьного туризма	1	
Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	
Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»		
Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	1	Активизировать работу Совета обучающихся.
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	0	Организовано в 2023-2024 учебном году
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического	0	Оформить стенд

самоуправления		"Школьное самоуправление"
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	1	Внесены в тарификацию часы внеурочной деятельности.
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1	Необходимо увеличить степень активности участия в мероприятиях общественных объединений.
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	1	
Наличие школьных военно- патриотических клубов	0	
Итого	13	Базовый уровень
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	10-14
	Средний	15-17
	Полный	18-20

Магистральное направление «Профориентация»

Критерий «Сопровождение выбора профессии»		
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (<i>«критический» показатель</i>)	1	
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	1	
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	0	
Наличие профильных предпрофессиональных классов	0	

(инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)		
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Организовать поездку на предприятия района в 2023-2024 учебном году
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	0	
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0	
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	0	Запланировано в 2023-2024 учебном году
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1	
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	1	
Итого	8	Средний уровень

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	5–7

	Средний уровень	8–11
	Высокий уровень	12–14

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Условия педагогического труда		
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.		
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) <i>(«критический» показатель)</i>	1	
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей <i>(«критический» показатель)</i>	1	
Наличие методических объединений/кафедр /методических советов классных руководителей <i>(«критический» показатель)</i>	1	
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1	Пройти диагностику профессиональных компетенций
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	0	Пройти диагностику и разработать диагностики индивидуальные образовательные маршруты от 5% до 9% педагогам школы в следующем году

Развитие и повышение квалификации		
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	3	Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1	Пройти курсы повышения квалификации программ повышения квалификации по инструментам ЦОС не менее 60% педагогических работников
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1	Пройти курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра в сфере воспитания не менее 60% педагогических работников
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0	Пройти курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра
Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	2	

Участие педагогов в конкурсном движении	1	Активизировать участие педагогов в конкурсном движении.
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	0	
Итого	17	Базовый уровень

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	11–17
	Средний уровень	18–27
	Высокий уровень	28–32

Ключевое условие «Школьный климат»

Критерий «Организация психолого- педагогического сопровождения»		
Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога («критический» показатель)	1	
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	1	
Наличие локальных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	

Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании <i>(«критический» показатель)</i>	3	Обеспечение стабильного прохождения тестирования всеми обучающимися, подлежащими тестированию.
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	1	Разработать психолого-педагогическую программу и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы)	1	Организовать в кабинете-психолога зону психологической разгрузки
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	
Профилактика травли в образовательной среде	1	Разработать психолого-педагогическую программу и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли и реализовать
Профилактика девиантного поведения обучающихся	1	Разработать психолого-педагогическую программу и (или) комплекс мероприятий по профилактике по профилактике девиантного поведения и реализовать

Итого	15	Средний уровень
--------------	-----------	------------------------

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	6–13
	Средний уровень	14–16
	Высокий уровень	17–19

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»		
Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися <i>(«критический» показатель)</i>	1	
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <i>(«критический» показатель)</i>	1	
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет <i>(«критический» показатель)</i>	1	
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования <i>(«критический» показатель)</i>	1	Организовывать более активное использование в работе сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум» <i>(«критический» показатель)</i>	1	Зарегистрировать на платформе «Сферум» не менее 95% обучающихся и педагогов
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	2	
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2	
Организация внутришкольного пространства		
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	
Реализация государственно-общественного управления		
Сформированы коллегиальные органы нет да управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.	1	
Итого	12	Средний уровень

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	8–11
	Средний уровень	12–14

	Высокий уровень	15–17
--	--------------------	-------

	Высокий уровень	15–17
--	--------------------	-------

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–47	48–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	10–17	18–25	26–30
Воспитание	10–14	15–17	18–20
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–17	17–19
Образовательная среда	8–11	12–14	15–17

Зам. директора по УВР Л.В. Русских Л.В. Русских