

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края
Администрация Каратузского района
МБОУ Нижнекурятская СОШ

РАССМОТРЕНО.
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по
УВР
Л. В. Русских /Л. В. Русских
(подпись/ расшифровка
подписи)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Нижнекурятская СОШ
И. А. Макарова
(подпись/ расшифровка
подписи)
Приказ № 183-од
от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-7 классов

с. Нижние Куряты 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая грамотность»:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Обществознание», «История», «Математика», «География»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Расходы семьи. Предметы первой необходимости. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Дорогие покупки. Бюджетный баланс.

Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

Раздел 3. Ты – потребитель

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих-кодами.

6 класс

Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Контроль расходов.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Социальные выплаты.

Раздел 4. Без чего не может обойтись рынок

Частная собственность. Экономическая свобода. Конкуренция

Раздел 5. Знакомство с бизнес-планом

«Знакомство с бизнес-планом». «Организация фирмы». «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

7 класс

Раздел 1. Деньги в повседневной жизни

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

Раздел 2. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

Раздел 3. Чем может помочь семье финансовый бизнес?

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит. Залог Собственный бизнес. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Решение логических задач. Валюта в современном мире. Валюта разных стран. Благотворительность. Личный финансовый план.

Раздел 4. Экономическая активность личности и предпринимательство

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость. Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

8 класс

Раздел 1. Банковские услуги

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

Раздел 2. Услуги небанковских организаций

Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Раздел 3. Страховые услуги

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

9 класс

Раздел 1. Капитал и инвестиции

Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи.

Раздел 2. Деньги и их формы в цифровом обществе

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные.

Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

Раздел 3. Способы защиты от финансового мошенничества

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страхование мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты по годам обучения:

5 – 6 классы

- осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизации и финансах; влиянии денег на окружающую среду;
- приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов;
- овладеть смысловым чтением простых финансовых документов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности.

7 класс

- осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
- характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
- характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
- характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений, в том числе в условиях инфляции;
- приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;
- определять и аргументировать собственный выбор в условиях возможных финансовых рисков; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;

- искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушения прав потребителей финансовых услуг;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности.

8 класс

- осваивать и применять знания: об управлении финансовыми рисками; природе страхования; об ответственности за нарушение прав участников страховой сделки; о банках и их функциях; о микрозаймах; о небанковских организациях;
- определять и аргументировать необходимость получения кредитов; отличия займа от кредита;
- характеризовать поручительство; комиссии банков; мобильные приложения банков;
- объяснять взаимосвязи между банковским вкладом и системой страхования вкладов; инфляцией и платежеспособностью населения;
- приводить примеры условий депозитов, банковских услуг, банковских операций, в том числе валютных операций;
- использовать полученные знания о государственных услугах в электронном виде;
- решать задачи на проценты по кредитам, микрозаймам; проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов, в том числе договоров банковского вклада, кредитного договора; выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);
- искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию по кредитной истории, о видах банковских карт и их функциях;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности.

9 класс

- осваивать и применять знания о видах инвестирования; ценных бумагах; активах и пассивах; видах мошенничества; защите от мошенников; цифровых деньгах; современных финансовых технологиях;
- решать задачи по безопасным способам инвестирования; противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию о видах активов и пассивов; роли человеческого капитала в цифровом обществе; потерях и изменении стоимости активов, о вынужденных пассивах;
- использовать полученные знания при пользовании онлайн-кошельками, выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; использовать электронные сервисы, предоставляемые государством для достижения финансовых целей;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- определять и аргументировать риски цифровых технологий для потребителя;
- объяснять опасность финансового мошенничества для личного и семейного бюджета;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между: финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; критически относиться к рекламе инвестиционных продуктов;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
	5 КЛАСС	
1	Доходы и расходы семьи	12
2	Финансовые решения в семье	13
3	Ты – потребитель	9
	Общее количество часов за учебный год	34
	6 КЛАСС	
1	Финансовое планирование	10
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	4
4	Без чего не может обойтись рынок	4
5	Знакомство с бизнес-планом	6
	Общее количество часов за учебный год	34
	7 КЛАСС	
1	Деньги в повседневной жизни	4
2	Защита прав потребителей финансовых услуг	8
3	Чем может помочь семье финансовый бизнес?	8
4	Экономическая активность личности и предпринимательство	14
	Общее количество часов за учебный год	34

	8 КЛАСС	
1	Банковские услуги	13
2	Небанковские организации и их услуги	13
3	Страховые услуги	8
	Общее количество часов за учебный год	34
	9 КЛАСС	
1	Капитал и инвестиции	13
2	Деньги и их формы в цифровом обществе	13
3	Способы защиты от финансового мошенничества	8
	Общее количество часов за учебный год	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ занятия	Название раздела, тема занятия	Дата
	Доходы и расходы семьи (12 ч)	
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	07.09.23
2	Современные деньги России и других стран.	14.09.23
3	Семья как потребитель. Семейный бюджет	21.09.23
4	Хозяйственная деятельность семьи.	28.09.23
5	Из чего складываются доходы семьи.	05.10.23
6	Как появляются расходы семьи.	12.10.23
7	Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления	19.10.23
8	Предметы первой необходимости	26.10.23
9	Товары длительного пользования	09.11.23
10	Услуги. Коммунальные услуги	16.11.23
11	Контроль расходования денежных средств	23.11.23
12	Ресурсосбережение — снова финансового благополучия	30.11.23
	Финансовые решения в семье (13 ч)	

13	Финансовое благополучие семьи.	07.12.23
14	Платёжные системы. Национальная платёжная система	14.12.23
15	Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги.	21.12.23
16	Валюты. Российский рубль — национальная валюта.	28.12.23
17	Электронные деньги. Цифровой рубль.	11.01.24
18	Подушка финансовой безопасности.	18.01.24
19	Благополучие семьи и финансы.	25.01.24
20	Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений.	01.02.24
21	Софинансирование семейных расходов.	08.02.24
22	Ответственное и разумное потребление.	15.02.24
23	Осознанное финансовое поведение.	22.02.24
24	Собственность. Имущество и обязательства.	29.02.24
25	Личная ответственность при использовании денег.	07.03.24
	Ты – потребитель (8 ч)	
26	Семейное хозяйство. Основные виды имущества. Собственность	14.03.24
27	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	21.03.24
28	Как и где потребитель может защитить свои права.	04.04.24
29	Виды торговли. Типы магазинов. Товары и услуги.	11.04.24
30	Сбережения. Вклады	18.04.24
31	Пластиковые карты. Правила пользования.	25.04.24
32	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	02.05.24
33	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	16.05.24
34	Промежуточная аттестация	23.05.24

6 класс

№ занятия	Название раздела, тема занятия	Дата
	Финансовое планирование (10 ч)	
1	Жизненные цели и финансовый план	01.09.23
2	Личное финансовое планирование.	08.09.23
3	Доходы. Виды и источники доходов	15.09.23
4	Расходы и их виды	22.09.23
5	Семейное хозяйство. Основные виды имущества. Собственность	29.09.23
6	Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления	06.10.23
7	Управление движением денег с помощью бюджета	13.10.23
8	Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит.	20.10.23
9	Бюджетная дисциплина. Контроль расходов	27.10.23
10	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений	10.11.23
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч)	
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	17.11.23
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	24.11.23
13	Природа финансовых рисков. Виды рисков.	01.12.23
14	Финансовая неопределенность. Подходы к управлению финансовыми рисками.	08.12.23
15	Прогнозирование, анализ и оценка последствий возможных финансовых рисков.	15.12.23
16	Учет рисков в финансовом плане	22.12.23
17	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Принципы работы страховой компании.	29.12.23
18	Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни.	12.01.24

19	Виды страхования (личное, имущественное, страхование ответственности и т.п.).	19.01.24
20	Исследование «Что застраховано в семье и сколько это стоит».	26.01.24
	Семья и государство: как они взаимодействуют (4 ч)	
21	Налоги. Виды налогов.	02.02.24
22	Социальные пособия.	09.02.24
23	Социальные выплаты	16.02.24
24	Проект «Государство – это мы».	01.03.24
	Без чего не может обойтись рынок (4 ч)	
25	Частная собственность.	15.03.24
26	Экономическая свобода. Конкуренция	22.03.24
27	Дефицит и избыток на рынке	05.04.24
28	Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость.	12.04.24
	Знакомство с бизнес-планом (6 ч)	
29	Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО).	19.04.24
30	Ролевая игра «Акционерное общество».	26.04.24
31	Мини-проект «Организация фирмы».	03.05.24
32	Как составить бизнес-план. Творческое задание «Реклама».	17.05.24
33	Ролевая игра «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	18.05.24
34	Промежуточная аттестация	24.05.24

7 класс

№ занятия	Название раздела, тема занятия	Дата
	Деньги в повседневной жизни (4 ч)	

1	Роль денег в нашей жизни.	04.09.23
2	Структура доходов семьи.	11.09.23
3	Зарплата как источник дохода.	18.09.23
4	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	25.09.23
	Защита прав потребителей финансовых услуг (8 ч)	
5	Финансовая услуга. Потребители финансовых услуг.	02.10.23
6	Финансовый рынок и его участники.	09.10.23
7	Финансовые организации. Финансовый договор.	16.10.23
8	Хозяйствующие субъекты. Финансовый инструмент.	23.10.23
9	Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама.	28.10.23
10	Конкуренция на рынке финансовых услуг.	13.11.23
11	Защита от финансовых манипуляций.	20.11.23
12	Организации по защите прав потребителей финансовых услуг	27.11.23
	Чем может помочь семье финансовый бизнес? (8 ч)	
13	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	04.12.23
14	Составление бизнес-плана	11.12.23
15	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	18.12.23
16	Банковские услуги	25.12.23
17	Как спасти деньги от инфляции.	15.01.24
18	Вклады (депозиты). Кредит. Залог	22.01.24
19	Решение логических задач «Валюта в современном мире»	29.01.24
20	Проект «Личный финансовый план».	05.02.24
	Экономическая активность личности и	

	предпринимательство (13 ч)	
21	Финансовые потребности личности.	12.02.24
22	Управление личным временем и финансами.	19.02.24
23	Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Наёмный труд.	26.02.24
24	Рынок труда. Характеристики современного рынка труда.	04.03.24
25	Виды предпринимательской деятельности.	11.03.24
26	Формы предпринимательства.	18.03.24
27	Предпринимательские проекты и их цели. Эмоциональный интеллект.	01.04.24
28	Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности.	08.04.24
29	Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Налоги	15.04.24
30	Самозанятость.	22.04.24
31	Фондовый рынок. Биржа.	27.04.24
32	Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации.	06.05.24
33	Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.	13.05.24
34	Промежуточная аттестация	20.05.24